

**GLOBE Project  
(Global Leadership and Organizational Behavior Effectiveness Project)**

**Beeta-ankeet**

SISSEJUHATUS

Antud uurimisprojekti eesmärgiks on saada teavet rahvuskultuuridest, juhtimistavadeist ning sellest, kuidas mõistetakse eestvedamist (*leadership*). Palume Teil täita allolev küsimustik, milleks kulub umbes tund. Selle uurimisprojekti raames täidab antud ankeeti ligikaudu 300 juhti 65 erinevast riigist. Igas riigis osaleb juhte erinevatest ärisektoritest ning majandusharudest.

Uuringu tulemused avaldatakse mitmetes akadeemilistes ajakirjades ning raamatutes. Saadud informatsioon on kasulik isikutele, kes arendavad äri- või valitsussuhteid uuringus osalenud riikidega. Tulemusi kasutatakse ka üliõpilaste ning juhtide õppematerjalina ülikoolides ning tehnoloogiainstituutides üle kogu maailma. Loodetavasti aitab saadud tulemuste avaldamine töötada juhtidel veelgi efektiivsemalt, suurendada tööga rahulolu ning paremini mõista äri ja eestvedamist teistes kultuurides.

Hindame kõrgelt Teie osalemist selles uuringus. Järgnevatel lehekülgedel palume Teil valida ja märkida väited, mis peegeldavad kõige paremini Teie tähelepanekuid kultuurilistest ja organisatsioonilistest tavadeist, Teie arvamusi, väärtusi või tajusid. Küsimustik ei ole test ning siin ei ole õigeid ega valesid vastuseid. Oleme peamiselt huvitatud informatsiooni saamisest teie ühiskonnas tegutsevate juhtide arvamuste ja väärtushinnangute kohta ning selle kohta, kuidas Teie ja teised antud uuringus osalevad juhid tajuvad ühiskondlikku ning organisatsioonilist tegelikkust. Teie vastused hoitakse täielikult salajas. Ühtki vastajat ei avaldata teistele isikutele ega üheski kirjalikus vormis. Ning me ei avalikusta ka teie organisatsiooni nime.

Kui Teil tekib küsimusi antud uuringu kohta, peaks projekti läbiviija teie riigis olema võimeline neile vastama. Juhul kui ta jääb vastuse võlgu, võtab ta ühendust meiega.

Veelkord täname Teid osalemast.

Robert J. House  
Projekti juht (*Principal Investigator*)

Paul J. Hanges  
Projekti kaasjuht (*Project Co-Investigator*)

## Üldised juhtnöörid

Selle ankeedi täitmiseks tuleb Teil vastata küsimustele, mis puudutavad organisatsiooni, milles Te töötate juhina ning Teie arusaamist liidritest ja liidriks olemisest. Enamik inimesi täidab selle ankeedi umbes 60 minutiga.

Selles ankeedis on viis osa. I ja III osa küsimused puudutavad teie organisatsiooni. II ja IV osa küsimused puudutavad liidreid ja eestvedamist. V osa küsimused puudutavad Teid.

### Küsimuste tüüpide selgitus

Selles küsimustikus on erinevat tüüpi küsimusi ja väiteid. I ja III osa küsimused on kahesugused. Esimest tüüpi küsimuse näide on selline:

A. Ilm sellel maal on tavaliselt:

|              |   |   |              |   |   |                 |
|--------------|---|---|--------------|---|---|-----------------|
| Väga meeldiv |   |   | Üsna meeldiv |   |   | Väga ebameeldiv |
| 1            | 2 | 3 | 4            | 5 | 6 | 7               |

Vastuseks tuleb Teil tõmmata ring ümber numbrile, mis väljendab kõige täpsemalt Teie arvamust oma maa kohta. Näiteks, kui Te arvate, et ilm Eestis on üldiselt “väga meeldiv”, siis märgistage ringiga number 1. Kui ilm siin ei ole Teie arvates “väga meeldiv”, kuid siiski parem kui „üsna meeldiv“, tõmmake ring ümber numbrile 2 või 3, sõltuvalt sellest, kas ilm Eestis on pigem väga meeldiv või üsna meeldiv. Kui Teie arvates on ilm Eestis pigem ebameeldiv, siis märgistage ringiga number 5, 6 või 7.

Teist tüüpi küsimused uurivad, millisel määral Te nõustute või ei nõustu esitatud väitega. Alljärgnevalt näide antud tüübi kohta:

B. Ilm sellel maal on väga meeldiv.

|                    |   |   |                                      |   |   |                 |
|--------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nõustun ja ei nõustu ka (nii ja naa) |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4                                    | 5 | 6 | 7               |

Vastuseks märgistage ringiga üks number ühest seitsmeni, mis väljendab kõige täpsemalt Teie nõusolekut antud väitega. Näiteks, kui Te nõustute täielikult väitega, et ilm Eestis on väga meeldiv, tõmmake ring ümber number 1. Kui Te olete üldiselt nõus, aga mitte täielikult, märkige number 2 või 3, olenevalt Teie nõusoleku suuruselt. Kui Te pigem ei nõustu antud väitega, märkige ringiga number 5, 6 või 7.

II ja IV osas on erinevat liiki küsimused. Teile esitatakse loetelu liidri käitumisviisidest (juhtimisvõtetest) ja isikuomadustest ning palutakse neid hinnata vastavalt esitatud skaalale. Hindamiseks tuleb kirjutada iga käitumisviisi või omaduse kõrval asuvale joonele skaalalt üks number, mis kõige täpsemalt väljendab seda, kuidas antud tunnus Teie arvates mõjutab liidri edukust.

### SKAALA

- 1 = Selline käitumisviis või omadus **takistab oluliselt** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 2 = Selline käitumisviis või omadus **takistab mõnevõrra** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 3 = Selline käitumisviis või omadus **takistab pisut** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 4 = Selline käitumisviis või omadus **ei mõjuta** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 5 = Selline käitumisviis või omadus **soodustab pisut** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 6 = Selline käitumisviis või omadus **soodustab mõnevõrra** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 7 = Selline käitumisviis või omadus **soodustab oluliselt** silmapaistvaks juhiks olemist.

Näiteks kui Te arvate, et inimese kõrge kasv takistab teda olemast silmapaistev liider, kirjutage number 1, 2 või 3 antud tunnusest vasakul asuvale joonele (\_\_\_\_\_ A. Kasvult pikk), olenevalt sellest, kui suureks takistuseks kasv Teie arvates võib olla. Kui Te arvate, et pikkus hoopiski aitab kaasa silmapaistvaks liidriks olemisele, kirjutage joonele number 5, 6 või 7, jällegi olenevalt sellest, mil määral mängib silmapaistva liidri puhul Teie arvates rolli tema pikkus. Ja kui Te usute, et pikkus ei avalda mingit mõju eestvedamise kvaliteedile, kirjutage joonele number 4.

\_\_\_\_\_ **A. Kasvult pikk** = märkimisväärselt üle keskmise kasvu

## I osa

### Kuidas on asjad ühiskonnas

#### Juhend

Selles ankeediosas soovime teada, missugused on Teie arvates normid, väärtused ja tavad teie ühiskonnas. Teiste sõnadega, oleme huvitatud sellest, milline on Teie ühiskond, ja mitte sellest, milline ta Teie arvates olema peaks.

Ei ole õigeid ega valesid vastuseid ning vastused ei näita, kas ühiskond on hea või halb. Vastuseks tõmmake palun ring ümber numbrit, mis kõige paremini peegeldab Teie arvamust oma ühiskonna kohta.

#### I osa küsimused algavad siit.

1-1. Selles ühiskonnas rõhutatakse korda ja järjepidevust, seda isegi eksperimenteerimise ja innovatsiooni arvel.

|                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |

1-2. Selles ühiskonnas on inimesed üldiselt:

|              |   |   |   |   |   |                    |
|--------------|---|---|---|---|---|--------------------|
| Agressiivsed |   |   |   |   |   | Mitte-agressiivsed |
| 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                  |

1-3. Et olla edukas selles ühiskonnas, tuleb:

|                |   |   |   |   |   |                                       |
|----------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| Etteplaneerida |   |   |   |   |   | Võtta sündmusi nii, nagu need tulevad |
| 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                                     |

1-4. Selles ühiskonnas on aktsepteeritud normiks:

|                      |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| Planeerida tulevikku |   |   |   |   |   | Leppida asjade algseisuga ( <i>status quo</i> ) |
| 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   |

1-5. Selles ühiskonnas rajaneb üksikisiku mõju peamiselt:

|  |   |   |   |   |   |                        |
|--|---|---|---|---|---|------------------------|
| Tema võimetus ja panusel ühiskonna heaks |   |   |   |   |   | Tema võimupositsioonil |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                      |

1-6. Selles ühiskonnas on inimesed üldiselt:

|              |   |   |   |   |   |            |
|--------------|---|---|---|---|---|------------|
| Enesekindlad |   |   |   |   |   | Ebakindlad |
| 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7          |

1-7. Selles ühiskonnas julgustavad liidrid lojaalsust grupile, isegi kui individuaalsed eesmärgid kannatavad.

|                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |

- 1-8. Selles ühiskonnas on rahvakogunemised:  
Etteplaneeritud (2 või enam nädalat ette) (planeeritud ette vähem kui tund) Spontaansed
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-9. Selles ühiskonnas on inimesed üldiselt:  
Väga hoolivad üksteise suhtes Mittehoolivad üksteise suhtes
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-10. Selles ühiskonnas on inimesed üldiselt:  
Domineerivad Mittedomineerivad
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-11. Selles ühiskonnas on lapsed uhked oma vanemate individuaalsete saavutuste üle.  
Nõustun täielikult Nii ja naa Ei nõustu üldse
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-12. Majandussüsteem selles ühiskonnas on kujundatud maksimeerimaks:  
Individuaalseid huve Kollektiivseid huve
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-13. Selles ühiskonnas eeldatakse, et toetajad:  
Kuuletuvad liidrile vastuvaidlematult Vaidlevad liidrile vastu, kui on eriarvamusel
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-14. Selles ühiskonnas on inimesed üldiselt:  
Sitked, karmid, paindumatud Õrnad, hellad
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-15. Selles ühiskonnas julgustatakse teismelisi õppureid püüdlema pidevalt täiustatud soorituse poole (*continuously improved performance*):  
Nõustun täielikult Nii ja naa Ei nõustu üldse
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-16. Selles ühiskonnas elab enamik inimesi regulaarset elu, milles on vähe ootamatusi:  
Nõustun täielikult Nii ja naa Ei nõustu üldse
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-17. Selles ühiskonnas julgustatakse poisse rohkem kui tüdrukuid omandama kõrgharidust.  
Nõustun täielikult Nii ja naa Ei nõustu üldse
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-18. Selles ühiskonnas on suuremate hüvitiste aluseks:  
Ainult töö Töötulemused ja muud tegurid (nt. staaž või positsioon või poliitilised Ainult muud tegurid (nt. staaž või positsioon või poliitilised sidemed)

- sidemed)
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 1-19. Selles ühiskonnas on sotsiaalsed nõuded ja eeskirjad detailselt paika pandud, nii et kodanikud teavad, mida neilt oodatakse.
- |                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |
- 1-20. Selles ühiskonnas on innovatiivsed algatused soorituse parandamiseks üldiselt:
- |                   |   |   |                     |   |   |                        |
|-------------------|---|---|---------------------|---|---|------------------------|
| Heldelt hüvitatud |   |   | Kuigivõrd hüvitatud |   |   | Ei ole üldse hüvitatud |
| 1                 | 2 | 3 | 4                   | 5 | 6 | 7                      |
- 1-21. Selles ühiskonnas on inimesed üldiselt:
- |                              |   |   |   |   |   |                                     |
|------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Väga tundlikud teiste suhtes |   |   |   |   |   | Üldse mitte tundlikud teiste suhtes |
| 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                                   |
- 1-22. Selles ühiskonnas pannakse rohkem rõhku spordiprogrammidele, mis on mõeldud:
- |          |   |   |   |   |   |             |
|----------|---|---|---|---|---|-------------|
| Poistele |   |   |   |   |   | Tüdrukutele |
| 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7           |
- 1-23. Selles ühiskonnas tunnevad vanemad uhkust oma laste individuaalsete saavutuste üle.
- |                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |
- 1-24. Selles ühiskonnas on reeglid ja seadused, mis hõlmavad:
- |                            |   |   |                        |   |   |                            |
|----------------------------|---|---|------------------------|---|---|----------------------------|
| Peaaegu kõiki situatsioone |   |   | Mõningaid situatsioone |   |   | Väga üksikuid situatsioone |
| 1                          | 2 | 3 | 4                      | 5 | 6 | 7                          |
- 1-25. Selles ühiskonnas on inimesed üldiselt:
- |                 |   |   |   |   |   |                    |
|-----------------|---|---|---|---|---|--------------------|
| Väga sõbralikud |   |   |   |   |   | Väga ebasõbralikud |
| 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                  |
- 1-26. Selles ühiskonnas püüavad võimupositsioonil olevad inimesed:
- |  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Suurendada sotsiaalset distantsi madalamal positsioonil olevate inimestega |   |   |   |   |   | Vähendada sotsiaalset distantsi madalamal positsioonil olevate inimestega |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   |
- 1-27. Selles ühiskonnas annavad ametiaste ja positsioon hierarhias teatud privileege.
- |                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |
- 1-28. Selles ühiskonnas elavad eakad vanemad üldiselt kodus koos lastega.
- |                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |
- 1-29. Selles ühiskonnas on väga tähtis olla teiste grupiliikmete poolt aktsepteeritud.

|  |   |   |                          |   |   |                           |
|--|---|---|--------------------------|---|---|---------------------------|
| Nõustun täielikult   |   |   | Nii ja naa               |   |   | Ei nõustu üldse           |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |
| 1-30. Selles ühiskonnas elab rohkem inimesi:   |   |   |                          |   |   |                           |
| Pigem tänasele   |   |   |                          |   |   | Pigem homsele             |
| kui homsele  |   |   |                          |   |   | kui tänasele              |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |
| 1-31. Selles ühiskonnas panevad inimesed suuremat rõhku:                                   |   |   |                          |   |   |                           |
| Hetke probleemide  |   |   |                          |   |   | Tuleviku                  |
| lahendamisele  |   |   |                          |   |   | planeerimisele            |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |
| 1-32. Selles ühiskonnas on inimesed üldiselt:  |   |   |                          |   |   |                           |
| Väga sallivad  |   |   |                          |   |   | Üldse mitte sallivad      |
| vigade suhtes  |   |   |                          |   |   | vigade suhtes             |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |
| 1-33. Selles ühiskonnas on inimesed üldiselt:  |   |   |                          |   |   |                           |
| Väga heldekäelised   |   |   |                          |   |   | Üldse mitte heldekäelised |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |
| 1-34. Selles ühiskonnas on võim:   |   |   |                          |   |   |                           |
| Kontsentreeritud   |   |   |                          |   |   | Jagatud läbi              |
| tippu  |   |   |                          |   |   | kogu ühiskonna            |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |
| 1-35. Selles ühiskonnas väärtustatakse:  |   |   |                          |   |   |                           |
| Grupi ühtsust rohkem   |   |   | Võrdselt grupi ühtsust   |   |   | Individuaalsust rohkem    |
| kui individuaalsust  |   |   | ja individuaalsust       |   |   | kui grupi ühtsust         |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |
| 1-36. Selles ühiskonnas on õpingutes läbikukkumine poisi jaoks halvem kui tüdruku jaoks. . |   |   |                          |   |   |                           |
| Nõustun täielikult   |   |   | Nii ja naa               |   |   | Ei nõustu üldse           |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |
| 1-37. Selles ühiskonnas hindavad inimesed üldiselt:  |   |   |                          |   |   |                           |
| Materiaalsust  |   |   |                          |   |   | Vaimsust                  |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |
| 1-38. Kes on selles ühiskonnas tõenäolisemalt kõrgel ametikohal?                           |   |   |                          |   |   |                           |
| Mehed  |   |   | Mehed ja naised võrdselt |   |   | Naised                    |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |
| 1-39. Selles ühiskonnas elavad lapsed üldiselt kodus koos vanematega kuni abiellumiseni.   |   |   |                          |   |   |                           |
| Nõustun täielikult   |   |   | Nii ja naa               |   |   | Ei nõustu üldse           |
| 1  | 2 | 3 | 4                        | 5 | 6 | 7                         |

**See on I osa lõpp. Palun jätkake II osaga.**

## II osa Liidrite käitumine

### Juhend

Ilmselt Te teate oma organisatsioonis või majandusharus inimesi, kes on erakordselt andekad motiveerima, mõjutama või võimaldama teil, teistel inimestel või gruppidel anda oma panus organisatsiooni või teatud ülesande heaks. Meie maal nimetame selliseid inimesi “silmapaistvateks juhtideks”.

Järgnevatel lehekülgedel on toodud rida käitumisviise ja isikuomadusi, mida võib kasutada liidri kirjeldamiseks. Igale käitumisviisile või omadusele järgneb lühike definitsioon, mis selgitab selle tähendust.

Kasutades juhisenä ülalloodud kirjeldust silmapaistva juhi kohta, hinnake palun esitatud käitumisviise ja omadusi. Selleks kirjutage iga tunnuse kõrval olevale joonele allolevalt skaalalt üks number, mis kõige paremini peegeldab seda, kui oluliseks Te hindate antud tunnust silmapaistva juhi puhul.

#### SKAALA

- 1 = Selline käitumisviis või omadus **takistab oluliselt** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 2 = Selline käitumisviis või omadus **takistab mõnevõrra** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 3 = Selline käitumisviis või omadus **takistab pisut** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 4 = Selline käitumisviis või omadus **ei mõjuta** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 5 = Selline käitumisviis või omadus **soodustab pisut** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 6 = Selline käitumisviis või omadus **soodustab mõnevõrra** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 7 = Selline käitumisviis või omadus **soodustab oluliselt** silmapaistvaks juhiks olemist.

### II osa küsimused algavad siit.

- \_\_\_\_\_ 2-1 *Diplomaatiline* = osav inimestevahelistes suhetes, taktitundeline
- \_\_\_\_\_ 2-2 *põiklev* = hoidub tegemast negatiivseid kommentaare, et hoida häid suhteid ja head nime
- \_\_\_\_\_ 2-3 *vahemees, rahuobitaja* = sekkub isikutevahelistesse konfliktidesse
- \_\_\_\_\_ 2-4 *peremehetsev* = jagab alluvatele korraldusi käskival viisil
- \_\_\_\_\_ 2-5 *positiivne* = üldiselt optimistlik ja enesekindel
- \_\_\_\_\_ 2-6 *grupisisene konkurent* = püüab teiste grupiliikmete tulemusi ületada, parem olla
- \_\_\_\_\_ 2-7 *autonoomne* = tegutseb iseseisvalt, ei toetu teistele
- \_\_\_\_\_ 2-8 *sõltumatu* = ei toetu teistele, tegutseb oma tõekspidamiste järgi
- \_\_\_\_\_ 2-9 *halastamatu* = karistav, ilma kahju- ja kaastundeta
- \_\_\_\_\_ 2-10 *õrn* = kergesti haavatav või solvatav



- \_\_\_\_\_ 2-11 *täiustamisele orienteeritud* = püüdleb töösoorituse pideva täiustamise poole
- \_\_\_\_\_ 2-12 *inspireeriv* = inspireerib teiste emotsioone, uskumisi, väärtusi ja käitumist, innustab teisi kõvasti töötama
- \_\_\_\_\_ 2-13 *ettenägev* = aimab ette, püüab ennustada sündmusi, arvestab tulevikku
- \_\_\_\_\_ 2-14 *riskija* = valmis investeerima suuri ressursse püüdlustesse, mille õnnestumise tõenäosus ei ole suur
- \_\_\_\_\_ 2-15 *siiras* = mõtleb seda, mida ütleb; tõsimeelne
- \_\_\_\_\_ 2-16 *usaldusväärne* = väärrib usaldust; teda võib uskuda, sest peab oma sõna
- \_\_\_\_\_ 2-17 *ilmalik* = huvitatud maistest asjadest
- \_\_\_\_\_ 2-18 *grupisisiene konfliktivältija* = väldib vaidlusi grupiliikmetega
- \_\_\_\_\_ 2-19 *administratiivselt osav* = võimeline planeerima, organiseerima, koordineerima ja kontrollima suure hulga inimeste (üle 75) tööd
- \_\_\_\_\_ 2-20 *õiglane* = tegutseb vastavalt sellele, mis on õige või õiglane
- \_\_\_\_\_ 2-21 *võit/võit probleemilahendaja* = võimeline leidma lahendusi, mis rahuldavad erinevate ja konfliktsete huvidega isikuid
- \_\_\_\_\_ 2-22 *selge* = kergesti mõistetav
- \_\_\_\_\_ 2-23 *omakasupüüdlilik* = tegutseb vaid oma huvides
- \_\_\_\_\_ 2-24 *türanlik* = tegutseb nagu türann või despoot; käskiv
- \_\_\_\_\_ 2-25 *integreerija* = ühendab inimesi ja asju ühtseks tervikuks
- \_\_\_\_\_ 2-26 *rahulik* = ei ärritu kergesti
- \_\_\_\_\_ 2-27 *provokatiivne* = õhutab rahulolematust
- \_\_\_\_\_ 2-28 *lojaalne* = toetab sõpru isegi siis, kui neil on märkimisväärseid raskusi
- \_\_\_\_\_ 2-29 *unikaalne* = ebatavaline inimene, väga erilise käitumisviisiga
- \_\_\_\_\_ 2-30 *koostööaldis* = töötab ühiselt teistega
- \_\_\_\_\_ 2-31 *julgustav* = sisendab julgust, enesekindlust ja lootust, andes kindlust ja nõu
- \_\_\_\_\_ 2-32 *moraalitõstja* = tõstab alluvate vaimu, pakkudes julgustust ja kiitust ning olles ise enesekindel
- \_\_\_\_\_ 2-33 *ülbe* = jultunud või kõrk
- \_\_\_\_\_ 2-34 *korralik* = on töös organiseeritud ja metoodiline
- \_\_\_\_\_ 2-35 *ettevalmistatud* = valmis tulevasteks sündmusteks
- \_\_\_\_\_ 2-36 *autokraatlik* = langetab otsuseid diktaatorlikul viisil
- \_\_\_\_\_ 2-37 *salatsev* = kaldub teiste eest infot varjama
- \_\_\_\_\_ 2-38 *asotsiaalne* = väldib inimesi ja gruppe, eelistab olla omaette
- \_\_\_\_\_ 2-39 *vennalik* = püüab olla alluvatega sõber

- \_\_\_\_\_ 2-40 *heldekäeline* = valmis pakkuma oma aega, raha, ressursse ja abi teistele
- \_\_\_\_\_ 2-41 *ametlik* = tegutseb vastavalt reeglitele, kommetele ja tseremooniatele
- \_\_\_\_\_ 2-42 *tagasihoidlik* = ei hoople, ilmutab end tähtsusetul moel
- \_\_\_\_\_ 2-43 *intelligentne* = nutikas, õpib ja mõistab kergesti
- \_\_\_\_\_ 2-44 *otsustav, kindlameelne* = teeb otsuseid kindlalt ja kiiresti
- \_\_\_\_\_ 2-45 *konsulteriv* = konsulteerib teistega enne plaanide tegemist või tegutsemist
- \_\_\_\_\_ 2-46 *ärrituv* = tujukas, kergesti erutuv
- \_\_\_\_\_ 2-47 *üksildane* = töötab ja tegutseb teistest eraldi
- \_\_\_\_\_ 2-48 *entusiastlik* = demonstreerib ja sisendab tugevaid positiivseid emotsioone tööks
- \_\_\_\_\_ 2-49 *riski vältiv* = väldib riskimist, ei armasta riske
- \_\_\_\_\_ 2-50 *kättemaksuhimuline* = otsib võimalusi kätte maksta, kui teda on vääriti koheldud
- \_\_\_\_\_ 2-51 *kaastundlik* = empaatiavõimeline, abivalmis, tunneb halastust
- \_\_\_\_\_ 2-52 *mahasurutud* = allasurutud, vaikne, taltsas
- \_\_\_\_\_ 2-53 *egotsentriline* = endasse süvenenud, mõtted suunatud peamiselt iseendale
- \_\_\_\_\_ 2-54 *ebaselge* = ei suhtle selgesõnaliselt, kasutab metafoore, mõistukõnet, näiteid
- \_\_\_\_\_ 2-55 *eemalehoidev* = loomu poolest kauge, hoiab teistest eraldi, raske sõbruneda
- \_\_\_\_\_ 2-56 *intellektuaalselt stimuleeriv* = ergutab teisi mõtlema ja oma mõistust kasutama, seab küsimärgi alla teiste uskumused, stereotüübid ja suhtumised

**See on II osa lõpp. Palun jätkake III osaga.**

### III osa

#### Kuidas peaksid asjad teie ühiskonnas olema

#### Juhend

Selles ankeedi osas huvitab meid Teie arvamus selle kohta, millised peaksid olema normid, väärtused ja tavad teie ühiskonnas. Jällegi ei ole õigeid ega valesid vastuseid ning vastused ei näita, kas ühiskond on hea või halb.

Vastuseks tõmmake palun ring ümber numbrile, mis kõige paremini peegeldab Teie tähelepanekuid oma ühiskonna kohta.

#### III osa küsimused algavad siit.

3-1. Selles ühiskonnas tuleks rõhutada korda ja järjepidevust, seda isegi eksperimenteerimise ja innovatsiooni arvel.

|                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |

3-2. Selles ühiskonnas tuleks julgustada inimesi olema:

|              |   |   |   |   |   |                    |
|--------------|---|---|---|---|---|--------------------|
| Agressiivsed |   |   |   |   |   | Mitte-agressiivsed |
| 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                  |

3-3. Arvan, et edukad inimesed peaksid:

|                |   |   |   |   |   |                                       |
|----------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| Etteplaneerima |   |   |   |   |   | Võtma sündmusi nii, nagu need tulevad |
| 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                                     |

3-4. Arvan, et selles ühiskonnas peaks olema aktsepteeritud normiks:

|                      |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| Planeerida tulevikku |   |   |   |   |   | Leppida asjade algseisuga ( <i>status quo</i> ) |
| 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   |

3-5. Usun, et selles ühiskonnas peaks üksikisiku mõju rajanema peamiselt:

|  |   |   |   |   |   |                        |
|--|---|---|---|---|---|------------------------|
| Tema võimetusel ja panusel ühiskonna heaks |   |   |   |   |   | Tema võimupositsioonil |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                      |

3-6. Selles ühiskonnas tuleks julgustada inimesi olema:

|              |   |   |   |   |   |            |
|--------------|---|---|---|---|---|------------|
| Enesekindlad |   |   |   |   |   | Ebakindlad |
| 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7          |

3-7. Usun, et üldiselt peaksid liidrid julgustama lojaalsust grupile, isegi kui individuaalsed eesmärgid kannatavad.

|                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |

- 3-8. Arvan, et rahvakogunemised peaksid olema:  
Etteplaneeritud (2 või enam nädalat ette) Spontaansed (planeeritud ette vähem kui tund)
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-9. Selles ühiskonnas tuleks inimesi julgustada olema:  
Väga hoolivad üksteise suhtes Üldse mitte hoolivad üksteise suhtes
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-10. Selles ühiskonnas tuleks inimesi julgustada olema:  
Domineerivad Mittedomineerivad
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-11. Selles ühiskonnas peaksid lapsed olema uhked oma vanemate individuaalsete saavutuste üle.
- |                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |
- 3-12. Arvan, et majandussüsteem selles ühiskonnas peaks olema kujundatud maksimeerimaks:  
Individaalseid huve Kollektiivseid huve
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-13. Selles ühiskonnas peaksid toetajad:  
Kuuletuma liidri vastu Vaidlema liidri vastu, kui on eriarvamusel
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-14. Selles ühiskonnas tuleks julgustada inimesi olema:  
Sitked, karmid, paindumatud Õrnad, hellad
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-15. Arvan, et teismelisi õppureid tuleks julgustada püüdlema pidevalt täiustatud soorituse (*continuously improved performance*) poole:
- |                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |
- 3-16. Usun, et isik, kes elab regulaarset elu, milles on vähe ootamatuid sündmusi:  
On õnnega koos Jääb ilma vaheldusest
- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-17. Arvan, et poisse tuleks rohkem julgustada omandama kõrgharidust kui tüdrukuid.
- |                    |   |   |            |   |   |                 |
|--------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|
| Nõustun täielikult |   |   | Nii ja naa |   |   | Ei nõustu üldse |
| 1                  | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7               |
- 3-18. Usun, et suuremate hüvitiste aluseks peaks olema:  
Ainult töö Töötulemused ja muud Ainult muud tegurid

| tulemuslikkus   |   | tegurid (nt. staaž või positsioon või poliitilised sidemed) |                           |   | (nt. staaž või positsioon või poliitilised sidemed) |   |
|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 1   | 2 | 3   | 4                         | 5 | 6   | 7   |
| 3-19. Arvan, et sotsiaalsed nõuded ja eeskirjad peaksid olema detailselt paika pandud, nii et kodanikud teavad, mida neilt oodatakse. |   |   |                           |   |   |   |
| Nõustun täielikult  |   |   | Nii ja naa                |   |   | Ei nõustu üldse   |
| 1   | 2 | 3   | 4                         | 5 | 6   | 7   |
| 3-20. Arvan, et innovatiivsed algatused soorituste parandamiseks peaksid olema:   |   |   |                           |   |   |   |
| Heldelt hüvitatud   |   |   | Kuigivõrd hüvitatud       |   |   | Üldse mitte hüvitatud   |
| 1   | 2 | 3   | 4                         | 5 | 6   | 7   |
| 3-21. Selles ühiskonnas tuleks julgustada inimesid olema:   |   |   |                           |   |   |   |
| Väga tundlikud teiste suhtes  |   |   |                           |   |   | Üldse mitte tundlikud teiste suhtes                           |
| 1   | 2 | 3   | 4                         | 5 | 6   | 7   |
| 3-22. Usun, et rohkem tuleks rõhku panna spordiprogrammidele, mis on suunatud:  |   |   |                           |   |   |   |
| Poistele  |   |   |                           |   |   | Tüdrukutele   |
| 1   | 2 | 3   | 4                         | 5 | 6   | 7   |
| 3-23. Selles ühiskonnas peaksid vanemad tundma uhkust oma laste individuaalsete saavutuste üle.                                       |   |   |                           |   |   |   |
| Nõustun täielikult  |   |   | Nii ja naa                |   |   | Ei nõustu üldse   |
| 1   | 2 | 3   | 4                         | 5 | 6   | 7   |
| 3-24. Arvan, et selles ühiskonnas peaksid reeglid ja seadused hõlmama:  |   |   |                           |   |   |   |
| Peaaegu kõiki situatsioone  |   |   | Mõningaid situatsioone    |   |   | Väga üksikuid situatsioone                                    |
| 1   | 2 | 3   | 4                         | 5 | 6   | 7   |
| 3-25. Arvan, et selles ühiskonnas peaksid liidrid:  |   |   |                           |   |   |   |
| Andma detailsed juhtnõõrid, kuidas eesmärke saavutada   |   |   |                           |   |   | Võimaldada inimestel ise otsustada, kuidas eesmärke saavutada |
| 1   | 2 | 3   | 4                         | 5 | 6   | 7   |
| 3-26. Usun, et seda ühiskonda juhitaks palju efektiivsemalt, kui võimupositsioonil oleks:   |   |   |                           |   |   |   |
| Palju enam naisi kui praegu   |   |   | Sama arv naisi kui praegu |   |   | Palju vähem naisi kui praegu                                  |
| 1   | 2 | 3   | 4                         | 5 | 6   | 7   |
| 3-27. Selles ühiskonnas tuleks julgustada inimesi olema:  |   |   |                           |   |   |   |
| Väga sõbralikud   |   |   |                           |   |   | Väga ebasõbralikud  |
| 1   | 2 | 3   | 4                         | 5 | 6   | 7   |
| 3-28. Usun, et võimupositsioonil olevad inimesed peaksid püüdma:  |   |   |                           |   |   |   |
| Suurendada sotsiaalset distantsi  |   |   |                           |   |   | Vähendada sotsiaalset distantsi                               |

| madalamal positsioonil<br>olevate inimestega  |   |   |  |  | madalamal positsioonil<br>olevate inimestega |         |
|---|---|---|--|--|--|---------|
| 1   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7       |
| 3-29. Kui tähtis peaks olema teie ühiskonna liikmetele, et teiste ühiskondade liikmed suhtuvad teie ühiskonda positiivselt? |   |   |  |  |  |         |
| Üldse mitte tähtis  |   |   | Keskmiselt tähtis                                  | Väga tähtis                              |  |         |
| 1   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7       |
| 3-30. Usun, et inimesed peaksid elama:  |   |   |  |  |  |         |
| Tänasele  |   |   |  |  |  | Homsele |
| 1   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7       |
| 3-31. Selles ühiskonnas tuleks julgustada inimesi olema:  |   |   |  |  |  |         |
| Väga salliv vigade suhtes   |   |   |  |  | Üldse mitte salliv vigade suhtes             |         |
| 1   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7       |
| 3-32. Arvan, et inimesed peaksid seadma endale väljakutsuvaid eesmärke.   |   |   |  |  |  |         |
| Nõustun täielikult  |   |   | Nii ja naa   | Ei nõustu üldse                          |  |         |
| 1   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7       |
| 3-33. Lahkarvamuste korral täiskasvanutega peaksid noored inimesed vanematele järele andma:                                 |   |   |  |  |  |         |
| Nõustun täielikult  |   |   | Nii ja naa   | Ei nõustu üldse                          |  |         |
| 1   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7       |
| 3-34. Selle ühiskonna liikmed peaksid olema sellesse ühiskonda kuulumise üle:   |   |   |  |  |  |         |
| Mitte põrmugi uhked   |   |   | Mõõdukalt uhked                                    | Väga uhked                               |  |         |
| 1   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7       |
| 3-35. Arvan, et võim peaks olema:   |   |   |  |  |  |         |
| Kontsentreeritud tippu  |   |   |  |  | Jagatud läbi kogu ühiskonna                  |         |
| 1   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7       |
| 3-36. Selles ühiskonnad eelistab enamik inimesi harrastada:   |   |   |  |  |  |         |
| Ainult individuaalseid spordialasid   |   |   | Nii individuaalseid kui meeskondlikke spordialasid | Ainult meeskondlikke spordialasid        |  |         |
| 1   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7       |
| 3-37. Usun, et:   |   |   |  |  |  |         |
| Grupi ühtsus on parem kui individuaalsus  |   |   | Grupi ühtsus ja individuaalsus on võrdselt head    | Individuaalsus on parem kui grupi ühtsus |  |         |
| 1   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7       |
| 3-38. Arvan, et õpingutes läbikukkumine peaks poisi jaoks olema halvem kui tüdruku jaoks.                                   |   |   |  |  |  |         |
| Nõustun täielikult  |   |   | Nii ja naa   | Ei nõustu üldse                          |  |         |

1                    2                    3                    4                    5                    6                    7

3-39. Arvan, et võimalused juhtivale ametikohale tõusmiseks peaksid olema:

|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Enam kättesaadavad<br>meestele kui naistele |   |   | Võrdselt kättesaadavad<br>nii meestele kui naistele |   |   | Enam kättesaadavad<br>naistele kui meestele |  |
| 1   | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | 7   |  |

**See on III osa lõpp. Palun jätkake IV osaga.**

## IV osa Liidrite käitumine (jätk)

### Juhend

See osa on samas formaadis kui II osa. Järgnevatel lehekülgedel tuleb Teil jälle hinnata liidri käitumisviise ja isikuomadusi. Selleks kirjutage palun iga tunnuse ees olevale joonele alltoodud skaalalt üks number, mis kõige paremini peegeldab seda, kui oluline on antud tunnus juhi silmapaistvuse seisukohalt.

#### SKAALA

- 1 = Selline käitumisviis või omadus **takistab oluliselt** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 2 = Selline käitumisviis või omadus **takistab mõnevõrra** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 3 = Selline käitumisviis või omadus **takistab pisut** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 4 = Selline käitumisviis või omadus **ei mõjuta** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 5 = Selline käitumisviis või omadus **soodustab pisut** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 6 = Selline käitumisviis või omadus **soodustab mõnevõrra** silmapaistvaks juhiks olemist.
- 7 = Selline käitumisviis või omadus **soodustab oluliselt** silmapaistvaks juhiks olemist.

### IV osa küsimused algavad siit.

- |       |      |                            |  |
|-------|------|----------------------------|--|
| _____ | 4-1  | <i>ettevaatlik</i>         | = tegutseb suure hoolega ega võta riske  |
| _____ | 4-2  | <i>organiseeritud</i>      | = hästi organiseeritud, metoodiline, korralik                                  |
| _____ | 4-3  | <i>kaval</i>               | = salalik, petlik, riukaid täis  |
| _____ | 4-4  | <i>informeeritud</i>       | = asjast teadlik, valdab informatsiooni  |
| _____ | 4-5  | <i>hea läbirääkija</i>     | = suudab pidada edukaid läbirääkimisi, sõlmida tehinguid soodsatel tingimustel |
| _____ | 4-6  | <i>egotistlik</i>          | = iseennast upitav, (liiga) kindel oma võimetes                                |
| _____ | 4-7  | <i>ei ole koostööaldis</i> | = ei soovi teistega ühiselt töötada  |
| _____ | 4-8  | <i>loogiline</i>           | = rakendab mõttetegevuses loogikat   |
| _____ | 4-9  | <i>seisundi- teadlik</i>   | = teadlik teiste sotsiaalselt aktsepteeritud staatusest                        |
| _____ | 4-10 | <i>ettenägelik</i>         | = aimab ette võimalikke tulevikusündmusi                                       |
| _____ | 4-11 | <i>plaanib ette</i>        | = aimab ja valmistub ette  |



|       |      |                                    |   |  |
|-------|------|------------------------------------|---|--|
| _____ | 4-12 | <i>norme järgiv</i>                | = | käitub vastavalt grupis kehtivatele normidele  |
| _____ | 4-13 | <i>enesele suunatud</i>            | = | arvestab ja väärtustab enam isiklikke kui grupi vajadusi   |
| _____ | 4-14 | <i>mitte- egalitaarne</i>          | = | usub, et kõik inimesed ei ole võrdsed ja ainult üksikutel peaksid olema võrdsed õigused ja privileegid |
| _____ | 4-15 | <i>intuitiivne</i>                 | = | tugeva vaistuga  |
| _____ | 4-16 | <i>kaudne, mitte sirgjooneline</i> | = | ei asu otse asja kallale, suhtlemises kasutab metafoore ja näiteid                                     |
| _____ | 4-17 | <i>harjumuse kütkes</i>            | = | järgib pidevalt tavapärast rutiini   |
| _____ | 4-18 | <i>tagaplaanile jääv</i>           | = | ilmutab end tagasihoidlikul viisil   |
| _____ | 4-19 | <i>võimeline ette nägema</i>       | = | suudab edukalt ette aimata tulevikuvajadusi  |
| _____ | 4-20 | <i>motiveerija</i>                 | = | koondab ja paneb tegutsema oma toetajad  |
| _____ | 4-21 | <i>tundlik</i>                     | = | tajub väikseid muutusi teise meeleolus, ohjab vaidlusi, et takistada piinlike olukordade tekkimist     |
| _____ | 4-22 | <i>veenev</i>                      | = | oskab erakordselt hästi veenda teisi oma seisukohtade õigsuses   |
| _____ | 4-23 | <i>suhtlemisaldis</i>              | = | suhtleb teistega sageli ja palju   |
| _____ | 4-24 | <i>täiuslikkusele suunatud</i>     | = | püüdleb täiuslikkuse poole nii enda kui alluvate töösoorituses   |
| _____ | 4-25 | <i>protseduuriline</i>             | = | järgib kehtestatud reegleid ja juhiseid  |
| _____ | 4-26 | <i>enesekindluse sisendaja</i>     | = | sisendab teistesse kindlustunnet nende usaldamise kaudu  |
| _____ | 4-27 | <i>grupile suunatud</i>            | = | huvitatud grupi heast käekäigust   |
| _____ | 4-28 | <i>klassiteadlik</i>               | = | teadlik klassi ja seisundi piiridest ning käitub vastavalt sellele                                     |
| _____ | 4-29 | <i>mitteosalev</i>                 | = | ei seltsi teistega, ei jaga teistega arvamusi ega emotsioone   |
| _____ | 4-30 | <i>ennastsalgav</i>                | = | surub maha omakasu ning toob isiklikke ohvreid ühise eesmärgi nimel                                    |
| _____ | 4-31 | <i>kannatlik</i>                   | = | on kannatlik ja ilmutab seda teiste suhtes   |
| _____ | 4-32 | <i>aus</i>                         | = | tõearmastaja nii sõnas kui teos  |
| _____ | 4-33 | <i>võimutsev</i>                   | = | kaldub teiste üle domineerima  |

|       |      |   |   |
|-------|------|---|---|
| _____ | 4-34 | <i>grupisisene<br/>aupäästja</i>        | = kannab hoolt, et teised grupiliikmed ei tunneks piinlikkust ega häbi                              |
| _____ | 4-35 | <i>dünaamiline</i>                      | = hästi tegus, energiline, entusiastlik ja motiveeritud   |
| _____ | 4-36 | <i>koordineerija</i>                    | = integreerib ja juhib alluvate tööd  |
| _____ | 4-37 | <i>elitarist</i>                        | = usub, et väike hulk sarnase taustaga inimesi on teistest paremad ja neil peaksid olema eriõigused |
| _____ | 4-38 | <i>meeskonna kujundaja</i>              | = suudab meelitada grupiliikmeid koostööle  |
| _____ | 4-39 | <i>küüniline</i>                        | = kaldub inimestest ja asjadest halvimat arvama   |
| _____ | 4-40 | <i>sooritusele suunatud</i>             | = esitab töösooritusele kõrgeid nõudeid   |
| _____ | 4-41 | <i>ambitsioonikas</i>                   | = seab kõrgeid eesmärke, töötab intensiivselt   |
| _____ | 4-42 | <i>motiveeriv</i>                       | = innustab teisi pingutama rohkem, kui seda nõuab töökohustus, ja tooma isiklikke ohvreid           |
| _____ | 4-43 | <i>mikrojuht,<br/>juht pisiasjadeni</i> | = äärmiselt detailne juht, nõuab kõikide otsuste tegemist   |
| _____ | 4-44 | <i>mitte-delegeerija</i>                | = ei taha või ei suuda loovutada kontrolli projektide või ülesannete üle                            |
| _____ | 4-45 | <i>„ei“-vältija</i>                     | = väldib „ei“ ütlemist, kui tal palutakse midagi teha, isegi kui pole võimalik teha                 |
| _____ | 4-46 | <i>visionäär</i>                        | = omab visiooni ja ettekujutust tulevikust, selge tulevikutajuga                                    |
| _____ | 4-47 | <i>põikpäine</i>                        | = tugeva tahtejõuga, otsusekindel, resoluutne, pealekäiv  |
| _____ | 4-48 | <i>valitseja</i>                        | = on vastutav ning ei salli mittenõustumist ja kõhklust, jagab käske                                |
| _____ | 4-49 | <i>ebaaus</i>                           | = petislik, võlts   |
| _____ | 4-50 | <i>vaenulik</i>                         | = ilmselt ebasõbralik, käitub teiste suhtes negatiivselt  |
| _____ | 4-51 | <i>tulevikku suunatud</i>               | = planeerib ja tegutseb lähtuvalt tuleviku eesmärkidest   |
| _____ | 4-52 | <i>hea administraator</i>               | = võimeline juhtima keerukat kontoritööd ja haldussüsteeme  |
| _____ | 4-53 | <i>usaldusväärne</i>                    | = teda võib usaldada  |
| _____ | 4-54 | <i>diktaatorlik</i>                     | = surub teistele peale oma väärtushinnangud ja seisukohad   |
| _____ | 4-55 | <i>individualist</i>                    | = käitub teisiti kui temaga samaväärsed isikud  |

\_\_\_\_\_ 4-56 *ritualist* = kombetäitlik, järgib ettekirjutatud korda

**See on IV osa lõpp. Palun jätkake V osaga.**

## V osa

### Demograafilised küsimused

Järgnevad küsimused puudutavad Teid, Teie tausta ja Teie töökohta. Need küsimused on olulised, sest aitavad meil näha, kui erinevalt võivad erinevad inimesed vastata samadele küsimustele. Küsimusi ei kasutata ühegi isiku identifitseerimiseks.

#### Küsimused isikliku tausta kohta

- 5-1. Kui vana Te olete? \_\_\_\_\_ aastat
- 5-2. Teie sugu: Mees \_\_\_\_\_ Naine \_\_\_\_\_
- 5-3. Teie kodakondsus/ passi väljastanud riik: \_\_\_\_\_
- 5-4. Mis riigis Te sündisite? \_\_\_\_\_
- 5-5. Kui kaua olete elanud selles riigis, kus praegu elate? \_\_\_\_\_ aastat
- 5-6. Mitmes riigis peale Teie sünnimaa olete elanud kauem kui üks aasta? \_\_\_\_\_ riigis
- 5-7. Milline on Teie etniline taust (rahvus)? \_\_\_\_\_
- 5-8. Kas Teil on mingi religioosne kuuluvus? JAH / EI
- 5-9. Kui jah, siis palun nimetage see religioon.
- 

#### Küsimused Teie perekonna kohta

- 5-10. Mis riigis sündis Teie ema? \_\_\_\_\_
- 5-11. Mis riigis sündis Teie isa? \_\_\_\_\_
- 5-12. Milliseid keeli räägiti Teie kodus, kui Te olite laps?
- 

#### Küsimused Teie töö kohta

- 5-13. Mitu aastat olete töötanud täiskohaga? \_\_\_\_\_ aastat
- 5-14. Mitu aastat olete töötanud juhina? \_\_\_\_\_ aastat
- 5-15. Mitu aastat olete töötanud praeguse tööandja juures? \_\_\_\_\_ aastat \_\_\_\_\_ kuud

5-16. Kas olete kunagi töötanud rahvusvahelises ettevõttes? JAH / EI

5-17. Kas kuulute mõnesse kutseühingusse või -võrku? JAH / EI

5-18. Kas osate mõne tööstusliidu või kaubandusühenduse tegevuses? JAH / EI

#### Küsimused Teie hariduse kohta

5-19. Mitu aastat ametlikku kooliharidust olete saanud? \_\_\_\_\_ aastat ametlikku haridust

5-20. Kui Teil on kitsam eriala või spetsialiseerumissuund, siis milline?

\_\_\_\_\_

5-21. Kas olete osalenud mõnel läänelikku juhtimist puudutaval ametlikul koolitusel?  
JAH / EI

#### Küsimused Teie organisatsiooni kohta

5-22. Palun märkige, millega põhiliselt tegeleb Teie juhitud osakond:

\_\_\_\_\_ Administratsioon

\_\_\_\_\_ Tehnika ja tootmine

\_\_\_\_\_ Finantsjuhtimine ja arvestus

\_\_\_\_\_ Personalijuhtimine

\_\_\_\_\_ Reklaam ja turundus

\_\_\_\_\_ Planeerimine

\_\_\_\_\_ Varustamine

\_\_\_\_\_ Uurimis- ja arendustegevus

\_\_\_\_\_ Müük

\_\_\_\_\_ Tugiteenused (näiteks tootmishoonete ja -vahendite hooldus)

\_\_\_\_\_ Muu (palun kirjeldage) \_\_\_\_\_

5-23. Mitu inimest allub käsuliini pidi otseselt Teile? \_\_\_\_\_ inimest

5-24. Mitu inimest töötab Teie juhitud osakonnas/allüksuses? \_\_\_\_\_ inimest

5-25. Mitu organisatsiooni astet jääb Teile ja tegevjuhi (CEO) vahele? \_\_\_\_\_ astet

5-26. Mitu hierarhia-astet on Teile ja mittejuhtivate (*non-supervisory*) töötajate vahel teie organisatsioonis või osakonnas? \_\_\_\_\_ astet

5-27. Milliseid keeli kasutate oma töös? \_\_\_\_\_

**Täname Teid väga selle ankeedi täitmise eest ja abi eest antud uurimisprojekti läbiviimisel.**